



Colegio Salvadoreño Inglés

Estimulando el aprendizaje de los niños

VISIÓN.

Proporcionar un proceso de formación permanente fundamentado en la concepción integral de la persona humana, basado en la moral, el conocimiento y la disciplina.

MISIÓN.

Sistematizar los conocimientos multilingües que contribuyan a un aprendizaje significativo y desarrollar al máximo el potencial físico, intelectual y los valores rectores de la conducta humana.

El niño posee antes de su nacimiento un potencial de desarrollo que podrá alcanzar en la medida en que los factores biológicos y las experiencias en su entorno le sean favorables.

A través de la **estimulación oportuna**, familias, educadores y cuidadores pueden promover el desarrollo óptimo de los niños a largo plazo y aprovechar las oportunidades para que ellos puedan aprender.



¿Qué es la estimulación?

La estimulación es un proceso natural en el que a través del juego libre, los niños exploran con sus sentidos (ver, oír, probar, oler y tocar) y ponen en práctica sus capacidades físicas, emocionales, sociales y cognitivas para optimizarlas de acuerdo a su ritmo de evolución mientras ejercen mayor control sobre su mundo.

Contenido	
Ubicación temática	1
Fundamentos.....	2
¿Cómo responden los niños a la sobre estimulación?.....	3
Beneficios de la estimulación oportuna.....	4
¿Sabias qué?	5

Ejes Transversales de valores



Educación Familiar

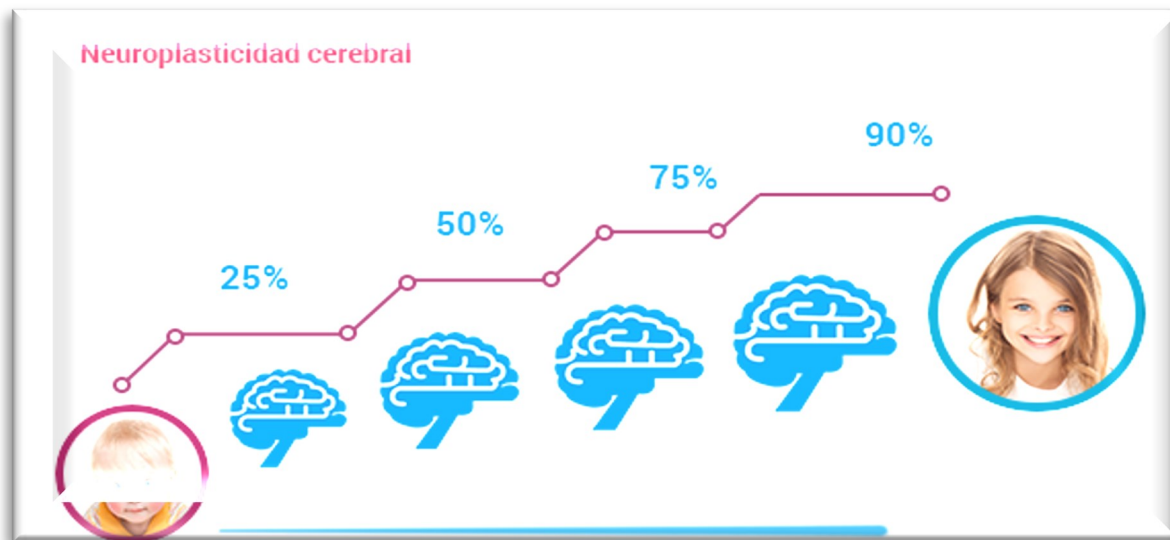


- ◇ La familia
- ◇ Educación Familiar
- ◇ Diálogo



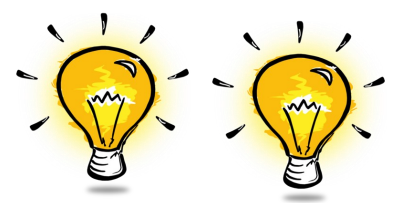
Fundamentos

Un niño que durante sus primeros años de vida vive en un ambiente estimulante física y emocionalmente, **desarrollará un mayor número de conexiones cerebrales**, las cuales son necesarias para procesar la información del entorno y aprender. Esto es debido a dos mecanismos principales: la plasticidad cerebral y la neuroprotección.



Durante los primeros tres años de vida, hay **periodos sensibles** en los que un ambiente estimulante, responsivo y protector tiene impacto a largo plazo en el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo óptimo de niñas y niños. Este también es un **periodo de mayor vulnerabilidad**, puesto que las condiciones inadecuadas también pueden alterar la estructura o funcionamiento del cerebro.

Las experiencias que los niños vivan fortalecerán o afectarán negativamente las conexiones cerebrales, lo que determinará cuáles estructuras se mantendrán y se desarrollarán y cuáles no. Gracias a este mecanismo de neuroprotección, durante esta etapa es posible prevenir la ocurrencia de ciertos trastornos e incluso revertir los efectos de algunas lesiones cerebrales.



¿Cómo responden los niños a la sobre estimulación?

Los bebés cuentan con una capacidad innata para relacionarse activamente con su entorno y buscar oportunidades para aprender; además, poseen mecanismos que les permiten controlar la cantidad óptima de estimulación para sentirse confortables y protegerse de la estimulación excesiva .



De hecho cuando nacen tienen una visión y un campo visual limitado que les permite evitar la sobreexposición y enfocar principalmente a sus cuidadores mientras los cargan o alimentan, también cuentan con habilidades motoras limitadas y presentan largos periodos de sueño que les permiten descansar . Por otra parte también cuentan con reflejos que los protegen de los estímulos que perciben como amenazantes, es por eso que cierran los ojos cuando un objeto se acerca mucho a ellos o lloran cuando están hambrientos, si algo les duele, o cuando se sienten frustrados o incómodos.

Así, conforme los niños van creciendo, irán transformando sus reflejos en mecanismos de auto preservación efectiva y **desarrollarán su habilidad para regular los estímulos** mientras interactúan en su ambiente, lo que asegurará que las experiencias típicas que ellos vivan durante sus primeros años promuevan su desarrollo sin abrumarlos.

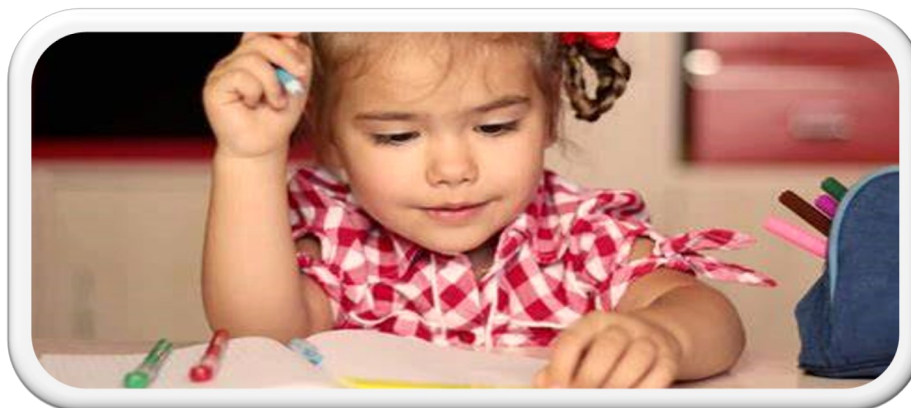
Aun cuando naturalmente los niños pueden evitar ser sobre estimulados, es importante que seas **receptivo y sensible a las señales que tu hijo manifiesta**, para identificar hasta donde puedes estimularlo, cómo y cuándo hacerlo.



Beneficios de la estimulación oportuna

Cuando ofreces a los niños un ambiente estimulante facilitas su aprendizaje, ya que :

- * **Promueves su curiosidad, atención y concentración.**
- * **Aprenden a elevar su autoestima.**
- * **Disminuyen sus problemas respiratorios, nutricionales y comportamentales.**
- * **Muestran un mejor desempeño cuando ingresan al colegio.**



Al contrario, cuando los niños pasan sus primeros años en un ambiente poco estimulante, con interacciones limitadas y carentes de apoyo emocional, su desarrollo cerebral y funciones pueden ser afectadas, pues **la carencia de estímulos altera la organización cerebral y la posibilidad de crear estructuras funcionales para el aprendizaje**, por lo que tendrán mayores posibilidades de presentar retrasos cognitivos, problemas sociales o de comportamiento y dificultades para enfrentar situaciones de mayor complejidad.

Por otra parte, la exposición excesiva a estímulos agota las reservas de energía del cuerpo, por lo que **los niños sobre estimulados presentan mayor irritabilidad, participan en menos actividades, presentan dificultades para concentrarse**, están frecuentemente cansados, y a la larga, pueden mostrar comportamientos desorganizados, problemas de atención e hiperactividad y dificultades para adaptarse emocionalmente e interactuar.





SABÍAS QUE...?

Existen pautas para estimular el aprendizaje de tus hijos.



- ◆ Hablar con los hijos. gracias a la interacción adulto-niño el niño adquiere el lenguaje y demás habilidades sociales.
- ◆ Leer juntos. A medida que crecen se pierde el hábito de leer al niño un cuento antes de ir a dormir. Este buen hábito se puede sustituir por el de leer juntos a la hora de ir a dormir o bien en otro momento del día. Es muy importante el ejemplo. Leer enriquece el vocabulario.
- ◆ Ayudar a que conozcan el mundo que los rodea. Excursiones a la montaña, paseos por la ciudad, visitas a museos.
- ◆ Entrenar su atención y concentración.
- ◆ Entrenar la inteligencia emocional. Aprender a reconocer sus emociones y a hacer un control consciente de ellas es muy importante a la hora de aprender en la escuela.
- ◆ Estimulación del aprendizaje, qué factores entran en juego y cómo tener éxito
- ◆ Practicar deporte. En la edad escolar tiene mucha importancia. Tiene beneficios físicos sobre el metabolismo, el bienestar, la autoestima. Pero también se entrenan funciones ejecutivas como el comportamiento estratégico y dirigido a un objetivo. Una vez más el ejemplo que se da en la familia es esencial.
- ◆ Crear un buen ambiente familiar. Un niño feliz tendrá un mejor rendimiento escolar.

Puedes revisar los siguientes links si deseas obtener más información:

- ⇒ [Estimulación del aprendizaje en niños y niñas de 6 a 11 años | Familia y Salud](#)
- ⇒ [Estimulación del aprendizaje, qué factores entran en juego y cómo tener éxito \(hacerfamilia.com\)](#)

Síguenos en:



PBX: [2263-7586](tel:2263-7586)
www.csi-elsalvador.co.uk

Programa de valores, elaborado por:

Licda. Evelyn Anaya.

Revisión técnica:

Licda. Concepción Paz de Arias,
Dr. José Mario Arias,
Equipo Técnico.

Contenido de boletín de valores para

Infants y Juniors:

Licda. Vanessa Juárez

